I.C. E. "De Amicis" EN - Prot. N. 0000116/2018 del 11/01/2018 - In Uscita - Titolario: IV.5

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE,
DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO "E. DE AMICIS"
Via Libertà, 36 - 94100 ENNA
Tel . 0935/37494– Fax 0935/1866494
Codice Mecc.: ENIC82100N - Codice Fiscale: 91052140869 – Cod. Uff. UFRWWE
enic82100n@istruzione.it - enic82100n@pec.istruzione.it - http://www.icdeamicisenna.gov.it

Enna, 11/01/2018

Al personale scolastico

Agli Atti dell'Istituto
SEDE

All'Albo on-line

Sito web:
http://www.icdeamicisenna.gov.it

Fondi Strutturali Europei – PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico prot.n.10862 del 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" - FSE - Asse I – Obiettivo specifico 10.1. –Azione 10.1.1
Codice CUP: J79I17000110006
Codice progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-118

AVVISO DI SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI UN REFERENTE DEL PROGETTO PON/FSE "FUORI…CLASSE"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'Avviso Pubblico prot. n. 10862 del 16/09/2016 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counselling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.);

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Collegio dei docenti – delibera n. 7 del 25/10/2016 e Consiglio di Istituto – delibera n.6 del 25/10/2016);

VISTA la nota prot. AOODGEFID 28618 del 13/07/2017 con la quale la Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Uff. IV del MIUR ha comunicato che è stato autorizzato il progetto dal titolo "FUORI…CLASSE" – codice 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-118 proposto da questa Istituzione Scolastica per un importo pari a Euro 39.774,00;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 31732 del 25/07/2017, contenente l'Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n.1del 07/09/2017 relativa all'assunzione nel programma annuale 2017 del finanziamento del PON FSE di cui al presente avviso, autorizzandone le spese nel limite fissato dai relativi piani finanziari, per l'importo di Euro 39.774,00;

VISTE le schede dei costi per singolo modulo;

VISTO il D.I. n. 44/2001, del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;

VISTE le note MIUR prot. 34815 del 02.08.201 e 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all'iter di reclutamento del personale "esperto" e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 6 del 5 ottobre 2017 con la quale sono stati approvati il proprio Regolamento e le Tabelle di valutazione titoli per la disciplina dell'assegnazione di incarichi a personale interno ed esterno;

VISTA la nota MIUR prot. 38115 del 18 dicembre 2017 recante in oggetto chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE

E M A N A

Il presente avviso pubblico, **rivolto al personale interno dell'Istituto**, avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **n. 1 Referente di Progetto.**

Art. 1 – Interventi previsti e figure professionali richieste

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

Titolo modulo e Attività	Ore	Allievi	Obiettivi

Judo: più cado più mi rialzo	30	20 Primaria	- Promuovere un'esperienza positiva, che avvicini gli alunni al mondo dello sport ed il mondo dello sport a quello della scuola, per creare opportunità di apprendimento e socializzazione per i ragazzi. -Stimolare e consolidare, nei giovani, l'abitudine alle attività sportive ed al movimento, considerata come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale. - Utilizzare le attività motorie come strumento d'innalzamento culturale e come mezzo di rimozione dei disagi e delle devianze giovanili. - Permettere agli alunni della scuola primaria di conoscere e praticare la disciplina sportiva del Judo non solo come Sport ma anche e soprattutto come Progetto Educativo. - Contrastare la dispersione scolastica.
Classi…in movimento	30	30 Secondaria	- Stimolare e consolidare, nei giovani, l'abitudine alla pratica delle attività sportive ed al movimento, considerata come fattore di formazione umana e di crescita civile e sociale. - Utilizzare le attività motorie come strumento d'innalzamento culturale e come mezzo di rimozione dei disagi e delle devianze giovanili. - Contrastare la dispersione scolastica.
Musical in classe	30	15 Primaria 15 Secondaria	- Diminuire il divario esistente tra allievi con capacità diverse. - Superare blocchi emotivi, incertezze, paure e potenziare gli aspetti relazionali e comunicativi. - Accrescere la fiducia in se stessi. - Acquisire autonomia e presa di coscienza delle proprie potenzialità. - Collaborare con altri vivendo insieme esperienze formative nuove. - Creare occasioni di riflessione e di conoscenza di sé. - Favorire l'apprendimento e la crescita culturale individuale.
Tesoro di carta: dalla storia alla rappresentazione	30	15 Primaria 15 Secondaria	- Potenziare la collaborazione e l'esperienza individuale. -Potenziare l'autoconoscenza e l'autoconsapevolezza. -Riconoscere le proprie emozioni e imparare a gestirle. - Sviluppare il pensiero divergente. -Utilizzare capacità immaginifiche. -Utilizzare capacità di osservazione. -Potenziare le abilità espressive e comunicative. -Acquisire consapevolezza degli strumenti linguistici attraverso attività ludiche e

			piacevoli. -Acquisire capacità comunicative creative.
Matematica ricreativa	30	20 Primaria	-Incentivare il gusto per la matematica attraverso il gioco. -Creare situazioni alternative per l'apprendimento e il potenziamento di capacità logiche. -Sviluppare le capacità di analisi e di sintesi. -Utilizzare le conoscenze matematiche per risolvere problemi nell'ambito di contesti conosciuti e non. - Innalzare i livelli dei risultati delle prove INVALSI in matematica.
Parole in gioco	30	15 Primaria 15 Secondaria	-Migliorare e consolidare il livello qualitativo degli alunni e favorire il loro successo scolastico nell'area dell'italiano. -Sperimentare linguaggi comunicativi alternativi.
Orchestral-mente	30	20 Primaria	-Considerare la musica componente essenziale del curricolo. -Sperimentare in modo piacevole, semplice ma non semplificato, un sapere come quello musicale; -Diffondere la pratica musicale nelle classi di scuola primaria con riferimento alla pratica strumentale. -Realizzare la grande idea di una scuola che insegni "a leggere, scrivere, far di conto… e far di canto".

Art. 2 – Compiti richiesti al Referente di Progetto:

a) Partecipare alle riunioni del GOP;
b) Collaborare con il DS e il DSGA alla redazione di avvisi e bandi occorrenti per la realizzazione del progetto;
c) Inserire in piattaforma gli incarichi di tutto il personale selezionato, sia interno che esterno;
d) Caricare tutta la documentazione prodotta e occorrente in piattaforma previa opportuna scannerizzazione;
e) Occuparsi delle opportune azioni di pubblicità;
f) Supportare tutor ed esperto nella definizione della struttura del modulo;
g) Verificare la fattibilità e congruenza dei vari calendari;
h) Definire gli spazi da dedicare al progetto;
i) Coadiuvare il Tutor nell'invio delle credenziali all'esperto;
j) Dare l'avvio ai moduli;
k) Chiudere il corso e generare gli attestati.

Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2.

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a partire da febbraio 2018 e dovranno essere completati entro giugno 2018. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità nel suddetto periodo.

L'assegnazione dell'incarico avverrà per l'intero progetto sulla scorta della valutazione dei curriculum vitae allegati alle istanze.

Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE utilizzando gli appositi modelli allegati (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo http://www.icdeamicisenna.gov.it, firmata in calce unitamente agli allegati, al curriculum vitae in formato europeo e alla fotocopia di un documento di riconoscimento, dovrà pervenire brevi manu presso la segreteria dell'istituto o tramite posta elettronica certificata (PEC), all'indirizzo enic82100n@pec.istruzione.it, **entro e non oltre le ore 10:00 del giorno 17/01/2018**.
Sul plico contenente l'istanza o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE DI PROGETTO - Progetto PON/FSE "FUORI…CLASSE" – MODULO/I _____" (*specificare il modulo o i moduli per la quale si intende concorrere*). Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza dell'avviso, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.
Non saranno, altresì, esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata nell'avviso.
La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e per le comunicazioni di servizio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di cui all'Allegato 2

Inoltre, deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e il Referente per la Valutazione al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture, degli strumenti
- Curare i rapporti con e tra la Segreteria, gli Esperti, i Tutor e favorire i raccordi con i consigli di classe
- Coordinare l'attività di documentazione relativa a ciascun percorso e alle sue varie articolazioni, per facilitare l'azione di governance del Gruppo di progetto
- Monitorare l'attuazione del progetto nel suo insieme, provvedendo alla corretta gestione della piattaforma PON

Non sono ammessi curricoli redatti a mano.
Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Art. 6 – Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da un'apposita commissione nominata dal Dirigente scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).
Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.
Gli esiti della valutazione e le relative graduatorie provvisorie saranno pubblicati all'Albo on line del sito web della Scuola www.icdeamicisenna.gov.it

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.
In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze e, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.
L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei moduli.
In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.
In caso di parità di punteggio, si adotterà, secondo l'ordine, il seguente criterio:

1. Preferenza per il docente che presta servizio nelle classi coinvolte
2. Preferenza per il docente che presta servizio nel plesso delle classi coinvolte

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede ed il compenso.
Il compenso per lo svolgimento dell'incarico conferito, sarà stabilito in sede di contrattazione integrativa di istituto in ragione del monte ore e della percentuale della quota dell'area gestionale organizzativa da assegnare all'espletamento di tale compito.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dagli articoli del presente avviso e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ragione delle ore effettive di prestazione lavorativa.
L'affidamento dell'incarico si intenderà concluso qualora si dovesse registrare un calo del numero dei frequentanti al di sotto di 9 allievi per due incontri consecutivi, determinando l'immediata chiusura del modulo formativo.

Il responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico.
Il presente bando viene pubblicato all'Albo on line del sito web dell'Istituto ww.icdeamicisenna.gov.it

Il Dirigente Scolastico
Prof. Gervasi Filippo
Firmato digitalmente