

Legge n. 92 del 20 agosto 2019- Decreto Ministeriale n. 183/settembre 2024

La valutazione degli apprendimenti in Educazione Civica si ispira alle disposizioni normative e alle linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione. Essendo una disciplina trasversale e interdisciplinare, coinvolge tutte le aree di apprendimento e mira a promuovere una partecipazione consapevole e responsabile degli alunni alla vita comunitaria.

Modalità di Valutazione: La valutazione tiene conto dei traguardi per lo sviluppo delle competenze stabiliti dal curriculum scolastico e dalle linee guida ministeriali in riferimento ai tre nuclei tematici:

- **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:** Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione Italiana, delle regole di convivenza civile e del sistema democratico.
- **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio:** Promozione della sostenibilità attraverso azioni concrete e riflessioni sulle sfide globali
- **Cittadinanza digitale:** Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, prevenzione dei rischi della rete e sviluppo delle competenze digitali.

Criteri di valutazione:

- Livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- Capacità di applicare le conoscenze in contesti concreti.
- Impegno e la partecipazione attiva alle attività.
- Capacità di riflessione critica e di collaborazione con gli altri.

Strumenti utilizzati:

- Osservazioni sistematiche nel contesto delle attività scolastiche.
- Compiti di realtà e attività interdisciplinari che simulano situazioni reali.
- Discussioni guidate, lavori di gruppo e progetti.
- Verifiche strutturate e semistrutturate.

Per la scuola secondaria di primo grado la valutazione è espressa con un voto in decimi, corrispondente ai descrittori del livello di apprendimento; per la scuola primaria viene espressa con un giudizio descrittivo Ottimo, Distinto, Buono, Discreto, Sufficiente, Non Sufficiente

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPORTAMENTI
	• Comprendere i principi fondamentali della convivenza civile, come regole, norme, patti, condivisione, diritti, doveri, votazioni e rappresentanza. • Approfondire la conoscenza degli articoli della Costituzione, dei principi generali delle leggi e delle carte internazionali analizzate durante le attività. • Esplorare le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi e politici, con particolare attenzione ai loro organi, ruoli e	• Riconoscere e collegare gli aspetti legati alla cittadinanza nei temi affrontati durante lo studio delle diverse discipline. • Applicare nella vita quotidiana i principi di sicurezza, sostenibilità, buone pratiche e salute appresi attraverso le materie studiate. • Saper identificare e spiegare, partendo dalla propria esperienza fino ai fatti di cronaca e agli argomenti di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegandoli alle disposizioni della Costituzione, delle Carte internazionali e delle leggi.	• Adottare comportamenti in linea con i doveri legati ai propri ruoli e compiti. • Contribuire attivamente alla vita scolastica e comunitaria, mantenendo un atteggiamento collaborativo e democratico. • Mostrare rispetto per le diversità personali, culturali e di genere, promuovendo stili di vita sostenibili e rispettosi delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza di sé e degli altri. • Sviluppare un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nell'affrontare le situazioni quotidiane, tutelando la riservatezza e l'integrità propria e altrui, anche nell'ambito digitale.

	funzioni, sia a livello locale che nazionale e internazionale. • Acquisire comportamenti appropriati per garantire la sicurezza personale, quella degli altri e la tutela dell'ambiente. • Familiarizzare con i dispositivi digitali e con i principi alla base della cittadinanza digitale.	• Utilizzare in modo responsabile i dispositivi digitali e rispettare le norme della comunicazione online.	
OTTIMO	Conosce e approfondisce pienamente le tematiche proposte, integrandole con conoscenze personali.	Applica con sicurezza le conoscenze alle esperienze concrete e a nuovi contesti, dimostrando autonomia e creatività.	Agisce sempre in modo responsabile, promuovendo la cittadinanza attiva e influenzando positivamente il gruppo di pari.
DISTINTO	Conosce i contenuti in modo completo e li collega in modo efficace.	Applica le conoscenze in modo efficace mettendole in relazione ad esperienze vissute anche in situazioni complesse.	Agisce con responsabilità e autonomia, dimostrando impegno costante e sensibilità verso i valori civici.
BUONO	Possiede una buona padronanza dei contenuti principali.	Applica le conoscenze in situazioni familiari e risolve problemi in modo abbastanza autonomo	Adotta comportamenti responsabili e consapevoli, collaborando attivamente con gli altri
DISCRETO	Conosce i contenuti essenziali delle tematiche proposte	Riesce ad applicare le conoscenze in situazioni semplici, ma con qualche difficoltà.	Dimostra atteggiamenti generalmente responsabili, anche se con qualche incertezza nell'autonomia.
SUFFICIENTE	Possiede conoscenze basilari e limitate.	Applica le conoscenze in contesti semplici vicini alla propria esperienza e, spesso, con il supporto dell'insegnante.	Adotta comportamenti generalmente coerenti con i principi della cittadinanza attiva ma necessita della guida del docente o di pari.
NON SUFFICIENTE	Le conoscenze sono episodiche, frammentarie e non organizzate	Applica le conoscenze solo con molta difficoltà e sotto costante supervisione.	Mostra atteggiamenti poco responsabili e scarsa consapevolezza delle implicazioni civiche delle proprie azioni.