Legge n. 92 del 20 agosto 2019- Decreto Ministeriale n. 183/settembre 2024

La valutazione di Educazione Civica si ispira alle disposizioni normative e alle linee guida emanate dal Ministero dell'Istruzione. Essendo una disciplina trasversale e interdisciplinare, coinvolge tutte le aree di apprendimento e mira a promuovere una partecipazione consapevole e responsabile degli alunni alla vita comunitaria.

Modalità di Valutazione: La valutazione tiene conto dei traguardi per lo sviluppo delle competenze stabiliti dal curriculum scolastico e dalle linee guida ministeriali in riferimento ai tre nuclei tematici:

- **Costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà:** Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione Italiana, delle regole di convivenza civile e del sistema democratico.
- **Sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio:** Promozione della sostenibilità attraverso azioni concrete e riflessioni sulle sfide globali
- **Cittadinanza digitale:** Uso consapevole e responsabile delle tecnologie digitali, prevenzione dei rischi della rete e sviluppo delle competenze digitali.

Criteri di valutazione:

- Livello di conoscenza e comprensione dei contenuti
- Capacità di applicare le conoscenze in contesti concreti.
- Impegno e la partecipazione attiva alle attività.
- Capacità di riflessione critica e di collaborazione con gli altri.

Strumenti utilizzati:

- Osservazioni sistematiche nel contesto delle attività scolastiche.
- Compiti di realtà e attività interdisciplinari che simulano situazioni reali.
- Discussioni guidate, lavori di gruppo e progetti.
- Verifiche strutturate e semistrutturate.

Per la scuola secondaria di primo grado la valutazione è espressa con un voto in decimi, corrispondente ai descrittori del livello di apprendimento; per la scuola primaria viene espressa con un giudizio descrittivo (avanzato-intermedio-base-in via di prima acquisizione), secondo la normativa in vigore nel periodo scolastico di riferimento.

	CONOSCENZE	ABILITA'	COMPORAMENTI
	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere i principi fondamentali della convivenza civile, come regole, norme, patti, condivisione, diritti, doveri, votazioni e rappresentanza. • Approfondire la conoscenza degli articoli della Costituzione, dei principi generali delle leggi e delle carte internazionali analizzate durante le attività. • Esplorare le organizzazioni e i sistemi sociali, amministrativi e politici, con particolare attenzione ai loro organi, ruoli e funzioni, sia a livello locale che nazionale e internazionale. • Acquisire comportamenti appropriati per garantire la sicurezza personale, quella degli altri e la tutela dell'ambiente. • Familiarizzare con i dispositivi digitali e con i principi alla base della cittadinanza digitale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e collegare gli aspetti legati alla cittadinanza nei temi affrontati durante lo studio delle diverse discipline. • Applicare nella vita quotidiana i principi di sicurezza, sostenibilità, buone pratiche e salute appresi attraverso le materie studiate. • Saper identificare e spiegare, partendo dalla propria esperienza fino ai fatti di cronaca e agli argomenti di studio, i diritti e i doveri delle persone, collegandoli alle disposizioni della Costituzione, delle Carte internazionali e delle leggi. • Utilizzare in modo responsabile i dispositivi digitali e rispettare le norme della comunicazione online. 	<ul style="list-style-type: none"> • Adottare comportamenti in linea con i doveri legati ai propri ruoli e compiti. • Contribuire attivamente alla vita scolastica e comunitaria, mantenendo un atteggiamento collaborativo e democratico. • Mostrare rispetto per le diversità personali, culturali e di genere, promuovendo stili di vita sostenibili e rispettosi delle risorse naturali, dei beni comuni, della salute, del benessere e della sicurezza di sé e degli altri. • Sviluppare un pensiero critico nell'accesso alle informazioni e nell'affrontare le situazioni quotidiane, tutelando la riservatezza e l'integrità propria e altrui, anche nell'ambito digitale.
10	Conosce e approfondisce pienamente le tematiche proposte, integrandole con conoscenze personali.	Applica con sicurezza le conoscenze alle esperienze concrete e a nuovi contesti, dimostrando autonomia e creatività.	Agisce sempre in modo responsabile, promuovendo la cittadinanza attiva e influenzando positivamente il gruppo di pari.
9	Conosce i contenuti in modo completo e li collega in modo efficace.	Applica le conoscenze in modo efficace mettendole in relazione ad esperienze vissute anche in situazioni complesse.	Agisce con responsabilità e autonomia, dimostrando impegno costante e sensibilità verso i valori civici.
8	Possiede una buona padronanza dei contenuti principali.	Applica le conoscenze in situazioni familiari e risolve problemi in modo abbastanza autonomo	Adotta comportamenti responsabili e consapevoli, collaborando attivamente con gli altri
7	Conosce i contenuti essenziali delle tematiche proposte	Riesce ad applicare le conoscenze in situazioni semplici, ma con qualche difficoltà.	Dimostra atteggiamenti generalmente responsabili, anche se con qualche incertezza nell'autonomia.
6	Possiede conoscenze basilari e limitate.	Applica le conoscenze in contesti semplici vicini alla propria esperienza e, spesso, con il supporto dell'insegnante.	Adotta comportamenti generalmente coerenti con i principi della cittadinanza attiva ma necessita della guida del docente o di pari.
4/5	Le conoscenze sono episodiche, frammentarie e non organizzate	Applica le conoscenze solo con molta difficoltà e sotto costante supervisione.	Mostra atteggiamenti poco responsabili e scarsa consapevolezza delle implicazioni civiche delle proprie azioni.